

PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE LA ESCUELA CARVER ECA

REVISADO EL 3 de mayo, 2018
Distrito Escolar Independiente de Amarillo

PRIMERA PARTE. Expectativas Generales

La Escuela Carver ECA está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, en la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentará su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollará una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

El involucramiento escolar de los padres significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;
- B. comprensión mutua, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;

- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

SEGUNDA PARTE. Descripción de cómo La Escuela Carver ECA implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. La Escuela Carver ECA tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrará reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
 - Los padres han sido seleccionados para este comité durante el mes de abril, debido a que CECA se convirtió en una escuela bajo Título 1. Los padres que completaron una forma de voluntario fueron llamados e invitados a participar. En el futuro habrá una nota preguntando por voluntarios que será enviada a casa en la carpeta del martes que se lleva a casa. Llamadas por teléfono y juntas privadas con los padres también serán hechas.

2. La Escuela Carver ECA tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevará a cabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
 - Una invitación abierta también será hecha hacia cualquier padre que guste participar. El enlace del involucramiento de padres visitará con padres vía teléfono, correo electrónico, o en persona para verificar si desean participar.
- Proporcionará entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
 - Una cita programada va a ocurrir en agosto con los maestros con relación al plan de mejoramiento del campus. Los maestros recibirán información y entrenamiento con relación al plan de mejoramiento. Durante el año, en las juntas de desarrollo programadas de los empleados, el plan de mejoría será discutido y se harán cambios cuando sean necesarios.
- Administrará la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres de la escuela para ayudar a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. La Escuela Carver ECA llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, en la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres

puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, a esta reunión y los motivará a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Helado Social de Bienvenida y Día de Conocer a la Maestra
- Hacer mesas durante Casa Abierta para padres voluntarios y también proporcionar información sobre Título I
- Conferencias entre Padres y Maestros
- Invitación a las reuniones mensuales
- Los padres pueden venir a la escuela en cualquier momento para visitar con Lynne Morris-Vivens, Trabajadora Social y Coordinadora de Padres Involucrados, con respeto a sus preocupaciones

4. La Escuela Carver ECA le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes. Esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Durante Casa Abierta, información será compartida vía video y/o folletos. Los Padres serán invitados a las juntas de padres y maestros. Padres pueden programar una junta con los maestros después y antes de la escuela también durante el tiempo de planear de los maestros.

5. La Escuela Carver ECA proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Sugerencias pueden ser mandadas o llamadas a Lynne Morris-Vivens, o hechas durante las juntas de Padres Involucrados. La información también puede ser dirigida a Mitzi Malcom, Principal de la Escuela Académica de Carver.

6. La Escuela Carver ECA proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Computadoras serán disponibles en la escuela para asistir a los padres. Empleados estarán disponibles para asistir a los padres con la computadora. Padres siempre son bienvenidos a venir a la escuela y hablar con alguien para obtener acceso a progreso y recibir reportes sobre el progreso de su hijo.

7. La Escuela Carver ECA proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.
- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a.

- Cómo trabajar con los maestros.
- Otros temas que recibieron fuerte interés en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas Título I.
- Conferencias entre padre y maestro/a.

8. La Escuela Carver ECA proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en como trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo, a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de biblioteca/Noche de alfabetización
- Noche de matemáticas
- Noche de ciencias
- Noche del Discovery Center
- Skyward entrenamiento de padres
- Programas de Involucramiento de Padres
- Noches Mensuales de Clases Especiales: Piano, vocal, español, educación física, movimiento creativo
- Juntas de Bioma para Padres de 5° Grado

9. La Escuela Académica de Carver, con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Entrenamiento y Equipos de Soporte para involucramiento de padres
- Juntas de Facultad

10. La Escuela Académica de Carver, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- La Escuela Carver ECA no tiene los grados preescolar o kindergarten, Independientemente la Escuela Carver ECA tiene una nueva introducción de campus para padres nuevos en los programas de preescolar. Lynne Morris-Vivens, Trabajadora Social y Coordinadora de Padres Involucrados, envía información en los boletines a las familias sobre recursos como avance escolar (Head Start), Padres como Maestros, Escuela de Oportunidad, etc.... Padres también pueden ir al sitio web de la Escuela Carver ECA para información sobre el campus.

11. La Escuela Carver ECA tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativos formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Interpretes serán disponibles como sea necesario. Si tenemos padres o abuelos que tal vez tengan habilidades limitadas con lectura. Estos padres son asistidos por Lynne Morris-Vivens (ej. llenando formas o acceso a computadora). Información también es comunicada vía llamada, notas/boletines, y visitas a casa.

TERCERA PARTE. Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I De La Escuela Académica de Carver

La Escuela Carver ECA puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela e internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

CUARTA PARTE. Adopción

La Escuela Carver ECA Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, demostrado por las firmas a continuación:

Junta de Plan de Involucramiento de Padres- 3 de mayo, 2018

Por favor de ver el registro de entradas y los minutos de la junta.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo el 09/28/18 y estará en efecto durante el año escolar de 2018-2019. La Escuela Carver ECA distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes del mes de septiembre a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- Esta información será disponible a padres durante Casa Abierta, programada para septiembre
- Información también será disponible a padres en el sitio web escolar en inglés y español.

Mitzi Malcom, directora de la Escuela Carver ECA

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD
